

## Edito

Nous voici déjà arrivés en fin d'année, avec ce mois de juin annonçant les vacances, les beaux jours. Mais mois de juin synonyme aussi d'examens, de derniers coups de collier. Des efforts dont nos journalistes n'ont pas été avares. Pour vous, ils ont à nouveau rédigé des articles toujours aussi intéressants, concocté des jeux qui vont permettront de finir l'année avec le sourire. Alors, bonnes vacances à tous et à l'année prochaine.

D. Pont

## Kerhallet à Plymouth

*Ce mois-ci nous nous sommes intéressés au voyage en Angleterre auquel ont participé certains élèves de troisième. Nous avons posé quelques questions à l'un des professeurs qui les accompagnaient, Monsieur COLIN. (suite page 2)*



## SOMMAIRE

- Page 1. Édito
- Page 2. Le voyage en Angleterre
- Page 3. La classe BD ; l'accompagnement éducatif
- Page 4. Le séjour à Camaret ; la chorale
- Page 5. La sarcelle d'hiver
- Page 6. Une nouvelle fantastique
- Page 7. Les jeux ; les blagues
- Page 8. Les solutions des jeux



 Kerhall'ouest

**Le journal**  
*fait par des collégiens  
pour les collégiens !*

**Congés  
annuels**

**du 4 juillet au  
1<sup>er</sup> septembre**

Pour nous contacter, pensez au casier « Journal » en salle des professeurs.



**Bonnes  
vacances  
d'été  
à tous !**

## Problèmes

### mathématiques

Les élèves de 6<sup>e</sup> 4 ont inventé de petits problèmes mathématiques, nous vous en proposons quelques-uns.

#### • Facile :

Ma mère fait une tarte aux fraises. Elle met la tarte au four à 10h45, la cuisson dure 35min.

À quelle heure doit-elle la sortir du four ?

#### • Moyen :

Un camion transporte 4974 briques de béton. Deux chantiers ont commandé 217 briques chacun, après la livraison, combien restera-t-il de briques dans le camion ?

#### • Difficile :

Une page de livre mesure 25cm de long et 20 cm de large.

Quelle surface de papier cadeau dois-je prévoir pour le recouvrir ?

#### • Original :

Un cambrioleur veut voler un tableau très ancien, mais il doit ouvrir un coffre.

La combinaison comporte six chiffres de 1 à 9. Il a déjà trouvé 4 chiffres, il lui en reste 2 qui, multipliés entre eux, sont égaux à 35.

Quels sont les deux chiffres manquants ?

#### Solutions :

-  $10h45 + 35 = 10h80$  soit 11h20

Elle devra la sortir à 11h20.

-  $2 \times 217 = 434$   
 $4974 - 434 = 4540$

Dans le camion il restera 4540 briques.

-  $A = L \times l$  pour un rectangle donc  $25 \times 20 = 500$

Pour recouvrir l'avant et l'arrière du livre  
 $500 \times 2 = 1000$

Il faudra prévoir 1000 cm<sup>2</sup> de papier cadeau.

-  $35 = 7 \times 5$  ou  $5 \times 7$   
Les deux derniers chiffres sont 5 et 7.

# Le voyage en Angleterre

Interview exclusive de M. Colin

## Bonjour, quelle a été la date de votre séjour en Angleterre ?

Nous sommes partis du mardi 26 au samedi 30 avril 2016.

## Avec quelles classes et quels accompagnateurs ?

Avec les classes de 3<sup>e</sup>1 (SEGPA) et 3<sup>e</sup>4 et 5 Section Européenne. Les accompagnateurs étaient Mesdames WILLEME, RABORY, COSQUERIC et Monsieur COLIN. Soit 38 élèves et 4 accompagnateurs.

## Pourquoi ce séjour ?

Les objectifs étaient pédagogiques, culturels, linguistiques et relationnels.

## Quel a été votre programme ?

Tout d'abord, trajet en ferry de Roscoff à Plymouth où nous avons été hébergés au centre nautique de Mountbatten.

Nous avons effectué plusieurs visites et soirées : visite du parc Eden Project, du zoo de Dartmoor, du site de Tintagel (annulée pour cause de problème mécanique du car), visite en 3 groupes d'une école primaire, d'une école secondaire et du College of Arts (École des Beaux-Arts).

Nous avons eu aussi une séance quartier libre – shopping et comme soirée : hip-hop et danse traditionnelle avec les Plymouth Morris Dancers.



L'équipe lors du stage de hip-hop

Le retour s'est fait en ferry avec nuitée à bord, le tout ponctué de dossiers et livrets à remplir.

## Quelle a été l'ambiance ?

EXCELLENTE !!

## Qu'ont apprécié les élèves en particulier ?

Les surprises (stage de hip hop et danse traditionnelle), les visites, l'hébergement, l'ambiance, la nourriture, le shopping, bref presque tout !

**Merci pour ces informations.**

La rédaction

# L'Accompagnement Éducatif et l'aide aux devoirs

## Qu'est-ce que l'Accompagnement Éducatif et l'Aide aux Devoirs ?

Ce sont des activités qu'on propose aux élèves pour les aider, pour découvrir de nouveaux domaines, accéder à de nouvelles activités, de nouvelles passions.

## Quand et où ont lieu l'Accompagnement et l'Aide au Devoir ?

Au collège, dans les salles de classe qui possèdent les matériaux nécessaires au déroulement des activités.

## Quels sont les horaires ?

L'A.E a lieu le midi à la pause du déjeuner. Puis l'A.A.D a lieu de 15h30 à 16h30 et 16h30 à 17h30 le lundi, le mardi et le jeudi.

## Quelles sont les activités pratiquées ?

Ce sont l'atelier journal, la BD, l'art plastique, la chorale, le goûter philo, l'écoute, les échecs, l'anglais, l'inter culture, le secourisme et l'aide au brevet.

## Qui dirige les activités pratiquées ?

Il y a : M. BONCHE et M. PONT pour le journal du collège. Mme LE GALL pour l'art plastique,

Mme TUAL pour la chorale, David pour les échecs, Sarah pour les yeux, Mme MOREAU-GUEGUEN pour l'anglais, Mme LE BRUN pour la BD etc...



*David et les joueurs d'échecs*

## Combien d'enfants participent à l'Accompagnement Éducatif ?

Plus d'une centaine d'enfants participe chaque semaine dans les ateliers.

## Quels sont les projets menés ?

Le journal du collège, la journée des cultures ou la chorale. Des projets qui sont menés à partir du 1<sup>er</sup> trimestre ou plus tard. Les élèves peuvent aussi donner leur avis pour d'autres futurs projets.

*Propos recueillis par Malaki*



## La classe BD

*Couverture de l'album BD publié en 2015*

## Mme Le Gall, en quoi consiste la classe BD ?

La classe BD consiste, pendant un an, à créer une histoire en respectant tous les codes de la BD.

## Faites-vous des projets dans la classe ?

Oui, il y a un projet d'exposition de la BD pour tout le monde.

## En ce moment quelle classe avez-vous ?

La classe de 5<sup>ème</sup> 4, la classe qui comprend l'histoire de la BD.

## Depuis quand intervenez-vous dans la classe BD ?

Depuis 2 ans. Le projet ne dure que 3 ans.



*Remise des albums à la fin de l'année scolaire 2014-2015*

## Aimez-vous cette classe ?

Oui de plus en plus car les élèves comprennent bien et ils travaillent efficacement en groupe.

## L'an dernier vous avez publié un album.

## Est-ce que vous allez le faire aussi cette année ?

Pour faire un album c'est cher, peut-être l'année prochaine.

**Merci Mme Le Gall**

*Propos recueillis par Léa et Amalia*

# ***Der Aufenthalt in Camaret***

## **(Séjour à Camaret)**

Les classes de 5<sup>ème</sup> et de 4<sup>ème</sup> germanistes ont participé à une rencontre franco-allemande, avec leurs correspondants allemands.

Ces élèves viennent de Chemnitz en Saxe à l'est de l'Allemagne, ils ont 13 ans et sont en 7<sup>ème</sup> classe (notre 5<sup>ème</sup> à nous) au Karl Schmidt Rottluff Gymnasium.

La rencontre a eu lieu du 23 au 27 mai à Camaret. Ils ont participé à différentes activités : jeux linguistiques, rallye, voile, pêche à pied, randonnée, jeux de société... Pour se faire comprendre ils ont parlé en allemand français et anglais. Plusieurs soirées ont été organisées comme un grand jeu d'équipe, une balade à la plage, des jeux de société, et une fête !

Gwendoline



*Photo du groupe à la pointe de Penhir, publiée par Le Télégramme*

## **La chorale : un final tous en chœur**

Mes compagnons et moi, nous sommes allés à différents endroits pour tourner le clip Imagine :

- Nous avons chanté avec les autres chorales au Pont de Recouvrance et place de la liberté.
- Puis le vendredi 3 juin la chorale de Kerhallet est allée chanter près des rives de la Penfeld.

À l'heure où vous lirez ces lignes, trois sorties auront eu lieu :

- Le Jeudi 16 juin : répétition avec les autres chorales ; au collège de Kéranroux
- Le Lundi 20 juin : Concert de fin d'année + découverte du clip Imagine, à la salle de Bohars
- Enfin, le Mardi 21 juin de 15h à 15h45 : une scène est réservée pour les collèves.



Enregistrement à La Carène pour le clip Imagine

Grâce à M<sup>me</sup> Tual et à M Dugenet, ce projet nous a permis de vivre une expérience unique avec des professionnels et du matériel de qualité.

Esthère

## **Page verte**

# **LA SARCELLE D'HIVER**

### **Définition :**

Vertébré ovipare, couvert de plumes, ayant 2 pattes et 2 ailes, à la tête munie d'un bec et généralement adapté au vol.



### **Longévité :**

Elle peut vivre jusqu'à 16 ans.

### **Habitat :**

Elle vit partout où elle trouvera de l'eau et de la nourriture et à condition qu'il n'y ait pas trop de courant, en été : les étangs à la végétation importante. En hiver, sur les grands plans d'eau abrités en climat marin, les lagune et marais.

### **Son envergure et sa longueur :**

Son envergure est de 54 à 59 cm, elle mesure 43 cm.

### **Son poids :**

Elle pèse de 250 à 400 g.

### **Son régime alimentaire :**

Elle se nourrit de graines et d'organismes microscopiques. Son régime se compose essentiellement de matières végétales.

### **Reproduction :**

Elle pond de 8 à 11 œufs qui sont couvés pendant 25 à 30 jours.

### **Classification :**

C'est un animal ; il a des yeux, un bec, une tête, un squelette interne (des os), un crâne, il est vertébré, il a 4 membres, et des plumes : donc c'est un oiseau.

### **Sources d'information :**

Dictionnaire Hachette 2008 p.114  
[www.oiseaux.net](http://www.oiseaux.net)

# La Rédaction

**Une Nouvelle Fantastique** écrite par

**Damien Walle** (recopiée par Diego Thomas)

C'était un jeudi matin calme, dans notre classe de 4<sup>ème</sup>. Un silence pesant régnait dans la salle. En effet, nous étions en pleine rédaction. La chaleur était insupportable ; j'en somnolais presque ...

.....

Le professeur brisa le silence en s'exclamant « Il reste cinq minutes ! Et n'oubliez pas, le texte doit être au passé ! Si vous n'avez pas fini votre brouillon, vous le finirez à la maison... » Mais très peu l'écoutaient. Cinq minutes plus tard, la sonnerie retentit. Nous fîmes un vacarme tel que si le professeur n'avait pas été de bonne humeur, toute la classe aurait pris une heure de colle. Une fois dans le couloir, les discussions fusèrent.

« - 'Tain, j'ai tellement mal au poignet, mon gars ! J'ai l'impression qu' ma main va tomber ! fit Arthur.  
- T'inquiète Arthur, t'es pas le seul, répondis-je. T'as fait combien de lignes ?  
- Je sais pas, mais j'ai presque quatre pages ! s'exclama-t-il fièrement.  
- Quatre ! En trente minutes ! Mais t'es bouillant aujourd'hui !  
- Ouais ! acquiesça Arthur avec un sourire. Par contre Dorin, je dois me grouiller, ma mère m'attend. Dîner de famille. Imagine l'ambiance...entre l'oncle homophobe et la grand-mère sénile, je ne garantis rien concernant mes chances de survie ! Bon, bye Dorin ! »

Après qu'Arthur soit parti, je me dirigeai vers la sortie. Je remarquai que la porte du premier étage, d'habitude fermée, était ouverte. Piqué par la curiosité, je passai la porte et me retrouvai dans le noir complet. Ne trouvant pas d'interrupteur, je décidai de rebrousser chemin. Mais je ne trouvai plus la porte ! C'était stupide, je n'avais fait que quelques pas ! Mais les faits étaient là : la porte avait disparu !

N'ayant pas d'autre option, je me décidai à avancer dans ce que je supposais être un tunnel. Au bout d'une dizaine de minutes, je vis une lueur, au loin. Pris d'un élan d'espoir, je courus vers cette lumière qui s'avéra être une sortie. Mais j'étais arrivé dans le placard de la maison ! Je ne comprenais pas comment j'avais pu faire le trajet de l'école à la maison en à peine dix minutes !

Pourquoi ce tunnel qui partait de l'école, m'amenait dans ma maison en particulier ? Et comment allaient réagir mes parents en me voyant sortir du placard ?

Je me décidai à « rentrer » dans l'appartement, lequel était parfaitement silencieux. Malgré la douleur à l'abdomen que je ressentais, je pénétrai dans le salon. Mes parents regardaient la télévision. Pourtant, celle-ci était éteinte. Leur regard était vide, ils ne parlaient pas et ne semblaient en proie à aucune émotion. Comme si leur corps était une coquille vide, dépourvue d'âme.

Soudain un bruit aigu et perçant me vrilla les tympans. Je m'effondrai de douleur et m'étreignis la tête, comme pour saisir la douleur avec mes mains. Je criai comme un fou qu'on aurait emprisonné. Je convulsai, mon regard devenait flou, j'avais un goût de sang dans la bouche. Je ne sentais plus mon corps. J'eus très chaud puis très froid, je perdis toute notion d'équilibre. La douleur s'intensifia, de plus en plus, puis plus rien.

J'étais allongé sur un tapis de feuilles. Je réussis à tourner la tête et vis une fleur. Elle avait un visage simple et un regard amical. La fleur chuchota alors : « Dans ce monde, c'est tuer ou être tué ! »

.....

« -Madame, j'ai terminé. Je fais quoi maintenant ? »

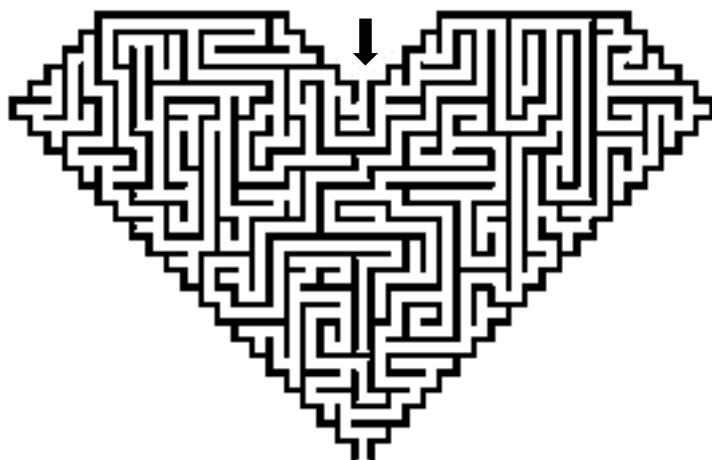
**- FIN -**

*Rédaction aimablement prêtée par Mme Lebrun*

# JEUX

## Cœur labyrinthe

Trouverez-vous la sortie ?  
(solution en dernière page)



### Histoires d'animaux

Que fait une baleine lorsqu'on la chatouille ?

Elle dit :

- C'est assez ! J'ai le dos fin !

Et elle se cache à l'eau...



Un canard va dans un bar. Il demande au barman :

- As-tu du lait ?

- Non, répond le barman.

Le lendemain, le canard revient :

- As-tu du lait ?

- Non, répond encore le barman.

Le troisième jour, le canard revient encore :

- As-tu du lait ?

- NON, s'impatiente le barman. Là, si tu reviens me demander du lait, je te clou le bec avec un marteau.

- Ok.

Le lendemain, le canard revient :

- As-tu des clous ?

- Non, dit le barman.

- As-tu un marteau ?

- Non.

- Alors je peux avoir du lait ?



Deux fous discutent, l'un dit à l'autre :

- Pourquoi mets-tu de l'insecticide dans tes chaussures ?

- Parce-que j'ai des fourmis dans les pieds.



## Footballeurs emmêlés

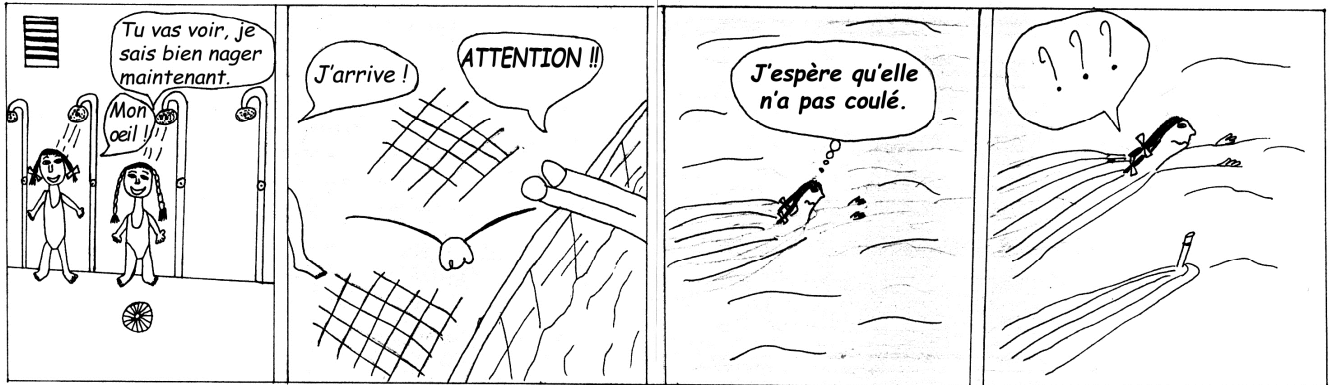
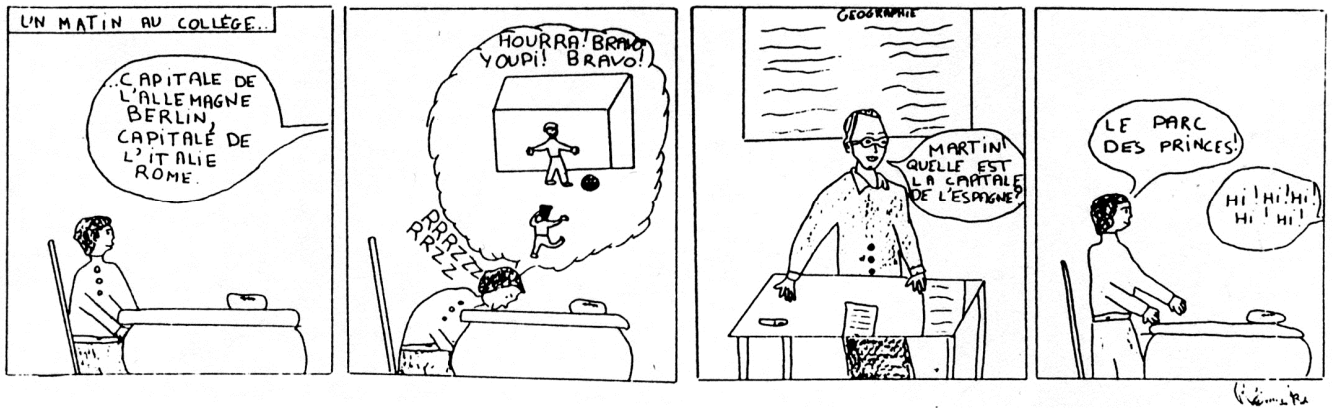
*Jeu de Diego*

A	U	C	Y	A	O	C	G	A	L	U	U	S	E	L	A
E	M	R	K	C	S	R	E	K	F	O	V	E	D	E	Y
U	Q	I	W	O	S	O	O	P	K	S	Z	G	K	W	O
I	E	L	H	I	O	O	I	I	N	I	E	S	T	A	E
Y	K	A	H	Q	K	N	B	R	Y	C	O	M	A	N	E
V	C	M	X	S	T	E	R	L	I	N	G	I	I	D	V
T	D	U	E	P	U	Y	A	E	N	B	M	V	G	O	U
M	A	R	T	I	A	L	H	Z	Y	V	E	I	R	V	W
E	E	X	I	C	I	M	I	B	E	F	S	B	I	S	I
Q	U	V	H	X	L	U	M	J	A	M	S	U	E	K	B
S	U	A	R	E	Z	L	O	T	D	A	I	F	Z	I	S
L	W	W	K	S	E	L	V	V	Z	K	H	F	M	V	H
Y	O	E	T	R	H	E	I	N	A	O	Q	O	A	L	P
A	J	B	N	B	O	R	C	Y	X	P	X	N	N	A	L
Q	U	I	F	R	O	N	A	L	D	O	I	H	N	I	I
F	N	D	H	F	S	I	L	V	A	P	O	G	B	A	Q

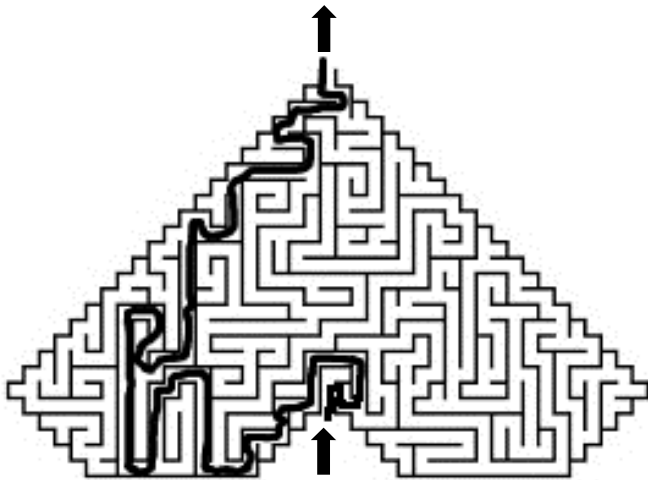
Nous sommes en plein Euro, retrouvez dans la grille ci-dessus les noms de joueurs de football célèbres :

Buffon - Coman - Griezmann - Ibrahimovic - Iniesta -  
Lewandowski - Martial - Messi - Müller - Pogba -  
Ronaldo - Rooney - Silva - Sterling - Suarez

La boîte à BD de M. B. À chaque numéro, des BD d'élèves.



**Solution du labyrinthe**



**Solutions du jeu : Footballeurs emmêlés**

Q	ND	F	S	L	V	A	P	O	G	B	A	Q
I	N	H	I	D	O	I	H	N	I	I	I	I
L	N	A	X	P	X	C	R	O	B	N	B	O
P	O	A	L	P	O	A	L	P	O	A	L	P
H	V	M	F	H	K	Z	V	L	S	E	L	L
S	Z	I	F	Z	I	F	Z	I	F	Z	I	F
B	K	B	S	U	E	K	B	S	U	E	K	B
S	I	S	I	B	E	F	S	B	I	S	I	S
W	V	A	L	Z	Y	V	E	I	R	V	W	V
O	U	V	H	X	L	U	M	J	A	M	S	U
E	E	X	I	C	I	M	I	B	E	F	S	B
G	O	U	V	H	X	L	U	M	J	A	M	S
D	U	E	P	U	Y	A	E	N	B	M	V	G
V	C	M	X	S	T	E	R	L	I	N	G	I
E	K	A	H	Q	K	N	B	R	Y	C	O	M
E	I	E	L	H	I	O	I	N	I	E	S	T
O	W	I	W	O	S	O	P	K	S	Z	G	K
Y	E	M	R	K	C	S	R	E	K	F	O	V
A	C	Y	A	O	C	G	A	L	U	S	E	L

**L'ours**

L'ours rassemble les noms de la société éditrice et de ses dirigeants, ceux du directeur de la rédaction et du lieu de l'impression. À cela s'ajoutent parfois des précisions sur les tarifs d'abonnement, le tirage au numéro, noms de ceux qui collaborent à la rédaction ou à la fabrication etc.

Éditions du collège de Kerhallet, 3 rue de Touraine 29231 Brest

Directeur de la publication.....M. Dugenet

Rédacteur en chef.....M. Pont

Rédacteur en chef adjoint.....M. Bonche

Journalistes.....Alan, Amalia, Diaz, Diego, Federica, Gwendoline, Ilana, Iman V., Iman Z., Léa, Manuela, Mathieu, Milana, Sabrina.